

LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”

VIA DANIMARCA, 26 - FOGGIA

PROGETTO:

LABORATORIO DIDATTICO E FORMATIVO PER ALUNNI H / BES

DAL MIO ORTO ALLA MIA TAVOLA

COORDINATORE

DOCENTI DI SOSTEGNO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

Avendo questo liceo interesse a creare esperienze mirate agli studenti tutti, ma ancor di più ai ragazzi H e BES ed avendo specificità di carattere scientifico, si intende proporre un progetto che coniughi le informazioni scientifiche, storiche, sociali con i possibili sbocchi professionali.

Questo laboratorio consentirà alle persone disabili o con problematiche sociali, di impegnarsi nella cura di “qualcosa di vivo” per ottenere valore come persone adulte, capaci di provvedere ad altri.

In più ne seguirà un benessere personale perché il prendersi cura di qualcosa crea serenità ed allontana la sensazione di vuoto e di inutilità.

RISORSE A DISPOSIZIONE DEL PROGETTO

L' istituto dispone di ampi spazi esterni, oggi adibiti a giardini, di risorse umane (docenti e personale tecnico), di necessarie ed adeguate risorse strutturali, tra cui laboratori di biologia, di chimica, di fisica, laboratori informatici, aule di proiezione e non in ultimo una biblioteca interna.

FINALITA'

- A) Promuovere la conoscenza dell'ambiente e delle sue risorse alimentari;
- B) Promuovere l'attenzione alle scelte da effettuare in campo alimentare e alle ricadute a livello individuale sulla propria salute e , a livello collettivo, in ambito economico e sociale;
- C) Promuovere il rispetto per l'ambiente;
- D) Promuovere coesione sociale e intrascambio culturale attraverso il lavorare in rete con classi di altre scuole di diverso ordine e grado.

RISULTATI PREVISTI

- 1) Incremento delle conoscenze e competenze scientifiche;
- 2) Abilità manuali;
- 3) Incremento del rispetto ambientale;
- 4) Miglioramento della vivibilità degli spazi esterni;
- 5) Definizione di un progetto concreto: sviluppo di competenze di cittadinanza (progettare, collaborare partecipare).
- 6) Conoscenza dei cicli produttivi, delle stagionalità e delle modalità di consumo dei principali prodotti dell'orto;....Realizzazione di un orto produttivo con le tecniche dell'agricoltura biologica;
- 7) Promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofruttiliferi freschi;
- 8) Valorizzazione della biodiversità culturale del territorio e salvaguardia delle tradizioni e degli usi delle generazioni passate;
- 9) Sviluppo della capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, suddividendo i compiti e mettendosi in relazione con gli altri;
- 10) Sviluppo della capacità e delle competenze in campo multimediale, attraverso la realizzazione e gestione di un sito e la messa a punto di strumenti di comunicazione e piattaforme sociali via web;
- 11) Incremento delle capacità imprenditoriali legati a possibili utilizzi economici dei prodotti, attraverso la metodologia dell'impresa formativa simulata;
- 12) Individualizzazione di inclinazioni e abilità particolari ai fini dell'orientamento per la scelta del corso di laurea o dell'attività lavorativa attraverso un “ambiente protetto” cioè una situazione dove l'utente ha tempo e spazio calibrati su di se per esprimere le proprie capacità.

Il progetto si svolgerà in un arco di tempo di almeno 5 anni con inizio nell'anno scolastico 2016/2017. Tutte le fasi, dalla preparazione del letto di semina fino alla raccolta e conservazione dei prodotti, seguiranno i principi dell'agricoltura biologica.

FASI PREVISTE

- 1) Formazione in fase preliminare del gruppo sulle varie competenze.

- 2) Rilevamento e mappa del giardino della scuola con individuazione degli spazi adibiti ad orto.
- 3) Analisi delle condizioni ambientali (temperatura ed umidità).
- 4) Studio delle caratteristiche chimico-fisiche del terreno effettuato in laboratorio.
- 5) Preparazione del terreno (dato che non era già adibito ad orto).
- 6) Impianto dell'orto e suddivisione degli spazi.
- 7) Selezione delle possibili colture.
- 8) Organizzazione di un gruppo di studenti che a rotazione si dedichino alle attività di manutenzione dell'orto.
- 9) Preparazione di targhe identificative delle specie orticole.
- 10) Coinvolgimento di studenti con BES in attività mirate a potenziare abilità tecnico pratiche nell'ambito informatico e grafico, come la produzione di schede tecniche, di opuscoli informativi e volantini in caso di organizzazione di eventi.
- 11) Realizzazione di un'impresa formativa simulata e collaborazione con una azienda agricola- fattoria didattica.
- 12) Collaborazione con una azienda conservatoria del territorio.
- 13) Organizzazione di eventi: i prodotti, grazie all'appoggio dell'associazione territoriale, saranno immessi nel circuito dei prodotti biologici, in più nello stesso istituto, possono essere organizzati momenti conviviali a tema, come merende o Happy Hours a base della frutta e dei prodotti dell'orto.

Referente del progetto

Docenti curricolari

Docenti di sostegno